

প্রোথেসিভ কোচিং হোম

কামাল মার্কেট (৪র্থ তলা), কাজীরহাট, মোহারা, চান্দগাঁও, চট্টগ্রাম

বিজ্ঞান লেকচার শীট - ১

জে. এস. সি. স্পেশাল কোচিং'১৫

প্রথম অধ্যায়ঃ প্রাণিজগতের শ্রেণিবিন্যাস

সৃজনশীল প্রশ্নঃ ১ নিচের উদ্দীপকটি লক্ষ্য কর এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও -

সুমনের জীববিজ্ঞানের ল্যাবরোটরিতে ঢুকে প্রথম কাচের জারে যে প্রাণীটি দেখল তা সাধারণভাবে মাছ হিসেবে পরিচিত হলেও মূলত মাছ নয়, প্রাণিজগতের বৃহত্তম পর্বভুক্ত একটি পতঙ্গ, সে দ্বিতীয় ও তৃতীয় জারে যথাক্রমে জোঁক ও শামুক দেখল।

- (ক) প্রাণিজগতের বৃহত্তম পর্ব কোনটি ?
(খ) উভচর প্রাণী বলতে কী বুঝায় ?
(গ) সুমনের প্রথম জারে দেখা প্রাণীটি কোন পর্বের ? - ব্যাখ্যা কর।
(ঘ) সুমনের দেখা দ্বিতীয় ও তৃতীয় জারের প্রাণীগুলোর মধ্যে পার্থক্য নিরূপন কর।

সৃজনশীল প্রশ্নঃ ২ নিচের উদ্দীপকটি লক্ষ্য কর এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও -

A	হাইড্রা, ওবেলিয়া
B	ফিতাকুমি, যকৃতকুমি
C	হাঙ্গর, করাত মাছ

- (ক) মানুষের বৈজ্ঞানিক নাম কী ?
(খ) শ্রেণিবিন্যাস বলতে কী বুঝায় ?
(গ) 'A' চিহ্নিত প্রাণিগুলোর পর্বের বৈশিষ্ট্য লিখ।
(ঘ) 'B' ও 'C' চিহ্নিত প্রাণিগুলোর মধ্যে কোন পর্বের প্রাণিগুলো উন্নত ? যুক্তিসহ উপস্থাপন কর।

সৃজনশীল প্রশ্নঃ ৩ নিচের চিত্রগুলো লক্ষ্য কর এবং সংশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও -



চিত্র - ১



চিত্র - ২



চিত্র - ৩

- (ক) অ্যানিমেলিয়া জগতকে কয়টি পর্বে ভাগ করা হয়েছে ?
(খ) একাইনোডারমাটা পর্বের প্রাণিদের বৈশিষ্ট্য লেখ।
(গ) ১ নং প্রাণিটি কোন পর্বের অন্তর্গত ? বৈশিষ্ট্যসহ ব্যাখ্যা কর।
(ঘ) উদ্দীপকের তিনটি প্রাণির মধ্যে কোনটি সবচেয়ে উন্নত ? তোমার উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তি দাও।

সৃজনশীল প্রশ্নঃ ৪ নিচের চিত্রগুলো লক্ষ্য কর এবং সশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও -



চিত্রঃ A



চিত্রঃ B

- (ক) শ্রেণিবিন্যাসের জনক কে ?
 (খ) দ্বিপদ নামকরণ বলতে কী বুঝ ?
 (গ) 'A' চিত্রের প্রাণিটির শ্রেণিগত বৈশিষ্ট্য ও স্বভাব ব্যাখ্যা কর।
 (ঘ) নতুন প্রজাতি শনাক্তকরণে শ্রেণিবিন্যাস অপরিহার্য - 'B' প্রাণিটির স্বভাব ও বাসস্থান উল্লেখপূর্বক কথাটি বিশ্লেষণ কর।

সৃজনশীল প্রশ্নঃ ৫ নিচের উদ্দীপকটি লক্ষ্য কর এবং সশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও -

মামুনের বাড়ির পেছনের পুকুরে রুই চাষ করা হয়। একদিন বিকালে সে পুকুর পাড়ে বসে থাকার সময় পর্যবেক্ষণ করল যে কয়েকটি ব্যাঙ পানিতে ভাসছে। কিছুদিন আবার পর্যবেক্ষণ করল যে ব্যাঙগুলো বড় হওয়ার পর ধীরে ধীরে ডাঙায় উঠে যাচ্ছে।

- (ক) সিলেন্টারেটা বলা হয় কোন পর্বকে ?
 (খ) ব্যাঙকে উভচর প্রাণি বলা হয় কেন ?
 (গ) মামুনের পর্যবেক্ষিত প্রাণিগুলো একই পর্বের হলেও শ্রেণিগত পার্থক্য রয়েছে - ব্যাখ্যা কর।
 (ঘ) উদ্দীপকের প্রাণিগুলোর সাথে আমাদের দেহের শ্রেণিবিন্যাসজনিত সাদৃশ্য রয়েছে কিনা ? উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তি দাও।

সৃজনশীল প্রশ্নঃ ৬ নিচের উদ্দীপকটি লক্ষ্য কর এবং সশ্লিষ্ট প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও -

সসীম ও রানী দুই ভাই-বোন। তারা ইদানিং কিছুটা অসুস্থ হয়ে পড়েছে। তাদের বাবা জলিল সাহেব তাদেরকে ডাক্তারের কাছে নিয়ে গেলে, ডাক্তার জানায় তারা কৃমিজনিত রোগে ভুগছে।

- (ক) নেফ্রিডিয়া কী ?
 (খ) প্রাণির শ্রেণিবিন্যাস কেন প্রয়োজন ?
 (গ) উদ্দীপকে উল্লেখিত প্রাণিটি কোন পর্বের ? ব্যাখ্যা কর।
 (ঘ) কী কী সাবধানতা অবলম্বন করলে সসীম ও রানী উক্ত রোগ থেকে রক্ষা পেতে পারে ? বিশ্লেষণ কর।

[বিঃ দ্রঃ] পাঠ্য বইয়ের সৃজনশীল প্রশ্নসহ অন্যান্য প্রশ্ন সমূহ ভালোভাবে আয়ত্ত করতে হবে। ঐসব প্রশ্নসমূহও লেকচার শীটের অন্তর্ভুক্ত হবে। আর বহুনির্বাচনী প্রশ্নের প্রস্তুতির জন্য সম্পূর্ণ অধ্যায় ভালোভাবে মনোযোগ সহকারে পড়ে নিজ নিজ সহায়ক বই অনুশীলন করতে হবে।

অধ্যায়ের গুরুত্বপূর্ণ কিছু প্রশ্ন

জ্ঞানমূলক প্রশ্নঃ	অনুধাবনমূলক প্রশ্নঃ	প্রয়োগ ও উচ্চতর দক্ষতা বিষয়ক প্রশ্নঃ
<ul style="list-style-type: none"> ➤ নটোকর্ড কী ? ➤ শ্রেণিবিন্যাসের ভিত্তি কী ? ➤ শ্রেণিবিন্যাস বিদ্যা কী ? ➤ পেপ্ট, সিলোম, হিমোসিল, পরজীবী, সিলেন্টেরণ কী ? ➤ উভচর প্রাণি কাকে বলে ? ➤ অরীয় প্রতিসম প্রাণি কি ? 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ শ্রেণিবিন্যাসের প্রয়োজনীয়তা কী ? ➤ চিংড়িকে মাছ বলা হয় না কেন ? ➤ বৈজ্ঞানিক নাম বলতে কী বুঝ ? ➤ উটকে স্তন্যপায়ী প্রাণি বলা হয় কেন ? ➤ ব্যাঙকে উভচর প্রাণি বলা হয় কেন ? ➤ দ্বিপদ নামকরণ বলতে কী বুঝায় ? ➤ অ্যানিম্যালিয়া জগত কি কি ভাগে বিভক্ত ? 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ শ্রেণিবিন্যাসের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা আলোচনা কর। ➤ প্রতিটি পর্বের ৩টি করে বৈশিষ্ট্য ও ২টি করে উদাহরণ লিখ। ➤ প্রতিটি উপপর্বের ৩টি করে বৈশিষ্ট্য ও ২টি করে উদাহরণ লিখ। ➤ প্রতিটি শ্রেণির ৩টি করে বৈশিষ্ট্য ও ২টি করে উদাহরণ লিখ। ➤ বিভিন্ন পর্বের মধ্যে তুলনা কর। ➤ বিভিন্ন শ্রেণির মধ্যে তুলনা কর। ➤ বিভিন্ন উপপর্বের মধ্যে তুলনা কর।